

1.Nome da unidade curricular

África no Mundo – Relações Internacionais

Africa in the World — International Relations

2.Ciclo de estudos

1.º

3.Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo)

Álvaro Luís Correia de Nóbrega

Horas de contacto: 37,5 TP + 15 O

4.Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular

Andrea Valente

Horas de contacto: 37,5 TP + 15 O

5.Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Familiarizar os estudantes com o continente africano e a dinâmica das suas relações internacionais. Os estudantes devem ficar a conhecer as grandes questões africanas internacionalmente relevantes, o posicionamento estratégico do Continente e saber enquadrar a acção dos principais actores internos externos.

Potenciar o desenvolvimento de competências de análise e interpretação destas questões, bem como, de exposição oral e escrita dos resultados da pesquisa.

5.Learning outcomes of the curricular unit

Familiarize students with the African continent and the dynamics of its international relations. Students should be familiar with the major African IR issues, Africa's strategic potential and critically interpret the action of both local and foreign powers.

Enable students to develop research skills to analyze African IR issues and to perform written and oral presentation of their research results.

6.Conteúdos programáticos

1. Introdução às Relações Internacionais;
2. As RI da África Colonizada;
3. África e a ordem mundial pós-guerra: o significado de Bandung
4. O Afropessimismo: os desafios do desenvolvimento;

5. A universalização da democracia liberal e o seu impacto em África;
6. O potencial de África e os vectores de mudança;
7. Regiões, Regionalismo e Inter-regionalismo;
8. A África no Mundo e o Mundo em África.
9. África na política externa das grandes potências.

6. Syllabus

1. Introduction to International Relations;
2. The International Relations of colonial Africa;
3. Africa and post-World War II new order. The significance of Bandung;
4. Afro-pessimism: the challenges of development;
5. The universalization of liberal democracy and its impact in Africa;
6. Africa's potential and the drivers of change.
7. Regions, Regionalism and inter-regionalism;
8. Africa in the world and the world in Africa
9. Africa in the great powers' foreign policy.

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos adoptados abrangem um leque alargado de questões dos Estados africanos e das suas relações internacionais. Partindo de uma base inicial e essencial de conhecimento sobre a área das RI, e o processo de criação dos Estados em África, as temáticas vão-se alargando para acomodar as grandes problemáticas contemporâneas internacionalmente relevantes do Continente, cumprindo-se assim os objectivos gerais definidos para esta unidade curricular.

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The course syllabus covers a wide range of economical, political and sociocultural issues of African States and its international relations. Theory of the IR and state building process in Africa are the starting point to provide an initial basic and essential knowledge of Africa. This is followed by the study of the major contemporary issues which affect the African countries and their international relationships, thereby fulfilling the objectives set for this course.

8. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Método expositivo das matérias em aula com vista à aquisição de competências teóricas; actividades promotoras do papel activo do estudante, através de leituras programadas, discussões de textos e de documentários, estudo de casos e análise de cartografia. Avaliação: apresentação oral individual (25%) e de uma prova escrita (75%)

8. Teaching methodologies (including evaluation)

Methodology comprises theoretical presentations in the classroom, discussion of assigned readings and analysis of African geopolitical cartography. Students are expected to participate actively in classes. Evaluation: oral presentation (25%); Written test (75%)

9. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino teórico-práticos, que conjugam o método expositivo com actividades promotoras do papel activo do estudante enquanto sujeito principal da sua aprendizagem, permitem reunir o conjunto de conhecimentos e competências estabelecidas pelos objectivos.

9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoretical and practical teaching methodologies combine the expository method with tasks that promote the active role of the students as main subjects of their learning process therefore allowing students to achieve the level of knowledge and skills defined by the goals.

10. Bibliografia

- AA.VV. (2010). *Janus 2010: anuário de relações exteriores*. Lisboa: UAL/Público.
- HUNTZINGER, Jacques. (1991). *Introdução às Relações Internacionais*. Lisboa: RE.
- NÓBREGA, Álvaro. (2013). Portuguese Representations of Africa: the new Brazil? In *L'Europe Coloniale et le Grand Tourant de la Conference de Berlin (1884-1885)* (pp.135-162). Paris: Le Manuscrit.
- NÓBREGA, Álvaro. (2015). Guiné-Bissau: um caso de difícil democratização, Lisboa: ISCSP.
- SOMBRA, Flávio. (2008) A África na Ordem Internacional do Século XXI: mudanças epidérmicas ou ensaios de autonomia decisória?. *Revista Brasileira de Política Internacional*, 51 (1): 87-104,.
- TAYLOR, Ian. (2010) *The International Relations of Sub-Saharan Africa*. New York: Continuum.
- CARDOSO, Fernando J. & Patrícia M. Ferreira. (2005). *A África e a Europa: resolução de conflitos, governação e integração regional*. Lisboa: Ed IEEI.
- HUGON, Philippe. (2013) *Géopolitique de L'Afrique*, Paris: Sedes.

11. Tempo de atendimento de alunos / Office hours