

### 1.Nome da unidade curricular

*Alemão A1.1.*

### 2.Ciclo de estudos

*1º*

### 3.Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo)

*Nora Heitmann, Martina Merklin, Andrea Riedel, Stefanie Behne Alves (PL45+O4)*

### 4.Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular

### 5.Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

*Adquirir competências básicas na comunicação oral e escrita: compreender palavras e expressões frequentes relativas a áreas da vida quotidiana (informações pessoais e familiares simples, compras, tempos livres, alimentação); compreender e reagir a perguntas simples e seguir instruções, compreender na globalidade e em pormenor textos escritos adequados ao nível; comunicar de forma simples sobre assuntos familiares e de necessidade imediata; descrever-se a si próprio e as suas actividades e hábitos; escrever textos relativos à vida quotidiana.*

### 5.Learning outcomes of the curricular unit

*The students will acquire basic skills in oral and written communication: understanding words and frequent expressions related to areas of most immediate relevance (personal information and familiar questions, shopping, leisure, food); understanding and reacting to everyday utterances and instructions; understanding overall and in detail texts appropriate to the level in question; communicating in a simple way about familiar topics and in situations of most immediate relevance, describing oneself and one's personal activities and habits; writing texts about daily life.*

### 6.Conteúdos programáticos

- *Tópicos básicos do dia-a-dia (eu e a minha família, eu e os meus amigos, eu e o meu meio-ambiente: cumprimentar e despedir-se de pessoas, descrição de si próprio e da família, preferências e tempos livres, alimentação).*
- *Vocabulário e estruturas discursivas inerentes a estes tópicos (postais, cartas, formulários, descrições de coisas e pessoas, diálogos sobre tempos livres e food).*
- *Informação genérica sobre os países de língua alemã.*
- *Estruturas gramaticais (diferentes tipos de frase, conjugação no presente, pronomes pessoais e possessivos, negação, acusativo).*

- *Pronúncia e entoação*

## **6.Syllabus**

- *Basic day-to-day topics (I and my family, I and my friends, I and my surroundings: greeting and addressing people, self and family description, preferences and leisure, food).*
- *Vocabulary and discursive structures inherent to these topics (postcards, letters, forms, descriptions of things and persons, dialogues around leisure and food).*
- *General information about German speaking countries.*
- *Grammatical structures (different types of clauses, conjugation in the present tense, personal and possessive pronouns, negation, accusative).*
- *Pronunciation and intonation.*

## **7.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular**

*Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objectivos da unidade curricular, dado que o programa foi concebido com base na escala de competências definida pelo Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEER) que, além de estabelecer perfis genéricos (de A1- utilizador elementar - a C2 - utilizador proficiente), propõe descritores para os conteúdos programáticos. O manual escolhido segue de perto a progressão de aprendizagem descrita pelo QEER.*

## **7.Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

*The syllabus is consistent with the objectives of the course given that it was designed on the basis of a range of skills defined by the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR). In addition to establish generic profiles (A1, elementary, C2, proficiency), it also provides descriptors for the syllabus. The textbook chosen closely follows the learning progression described by the CEFR.*

## **8.Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

*A metodologia de ensino é de abordagem comunicativa. É procurado em igual medida o desenvolvimento das diferentes competências – ler, ouvir, falar e escrever –, em contexto de trabalho individual, em pares e em grupo. Na sala de aula é usado um manual (por todos os docentes dos níveis A1 e A2). Conta-se com participação activa dos estudantes quer através de intervenções na sala de aula, quer na forma de tarefas realizadas em casa. Esta metodologia contempla também uma confrontação dos alunos com material online, podendo envolver participação em plataformas interactivas.*

*A avaliação é contínua e feita com base em 4 elementos: mínimo de 2 testes escritos (50 %); 1 prova oral no fim do semestre (25 %); participação regular e activa nas aulas, trabalhos de casa e portfolio (25 %).*

#### **8. Teaching methodologies (including evaluation)**

*The teaching methodology is the communicative approach. The development of different skills - reading, listening, speaking and writing – is put into practice in equal measure in the context of individual work, in pairs and in groups. A textbook is used (in all classes levels A1 and A2); For a successful learning process students should actively participate in tasks carried out in the classroom as well as at home.*

*Assessment is based on at least two written tests (50%), one oral test at the end of the semester (25%), class participation, homework and a portfolio (25%).*

#### **9. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular**

*A metodologia de ensino, de abordagem comunicativa, privilegia um desenvolvimento de todas as competências comunicativas em igual medida. Pratica-se assim uma constante alternância de tipos de exercício, promovida pelo manual e complementada com material trazido pelo docente e/ou discentes para a sala de aula.*

#### **9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

*The communicative approach employed favors the development of all communicative skills in equal measure. Practice is thus a constant alternation of types of exercise promoted by textbook and supplemented with material brought by the teacher and / or students to the classroom.*

#### **10. Bibliografia**

*O manual (Menschen A1.1, Kursbuch + Arbeitsbuch) será adquirido em conjunto no início do semestre. Os textos literários serão entregues oportunamente pela docente.*