

### **1.Nome da unidade curricular**

Catalão A1

### **2.Ciclo de estudos**

1º

### **3.Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular**

**(preencher o nome completo)**

Lucía Medea García López, 48 horas

### **4.Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular**

\_\_\_\_\_

### **5.Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

Esta unidade curricular destina-se a estudantes que não entendem o catalão e querem aprender as competências de compreensão e produção oral de frases simples, que lhes permita interatuar minimamente em situações quotidianas. São usados materiais pedagógicos e documentos autênticos, e através de eles os estudantes poderão compreender e produzir textos escritos e diálogos, bem como aprender a em diferentes contextos sociais e profissionais.

No final do curso o aluno terá conhecimentos para poder resolver as necessidades fundamentais da vida diária (Nível A1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas).

### **5.Learning outcomes of the curricular unit**

This course is for students who do not understand Catalan and want to learn the comprehension skills and oral production of simple sentences, allowing them to have basic interaction in everyday situations. Pedagogical materials and real documents are used to help them understand and produce written texts and oral dialogues. They will also learn how to interact in different social and professional contexts.

At the end of the course, the student will be able to solve the basic needs of daily life. (Reference to the Common European Framework of Reference for Languages, level A1).

## **6. Conteúdos programáticos**

- Fonologia: sistemas vocálico e consonântico, relações som-grafia.
- Gramática: determinantes (artigos, possessivos, demonstrativos, quantitativos...); género e número dos nomes e dos adjetivos; pronomes pessoais, pronomes átonos; pronomes relativos e interrogativos; posição e concordância dos adjetivos; formas verbais regulares (indicativo presente, passado, futuro); estrutura das frases simples (afirmativas, negativas, interrogativas); preposições, advérbios e comparativos.
- Léxico para situações orais: saudações, dados pessoais; caracterização do físico e do carácter; números, horas, estações do ano, profissões, família, ações quotidianas, alimentos, roupa.
- Aspectos socioculturais: os Países Catalães e a língua catalã (territórios, fronteiras linguísticas, número de falantes, status legal...), música e textos.

## **6.Syllabus**

- Phonology: vowel and consonant systems, sound-spelling relationships.
- Grammar: determinants (articles, possessive, demonstrative, quantitative ...); gender and number of names and adjectives; Personal pronouns, unstressed; relative pronouns and interrogative; position and agreement of adjectives; regular verb forms (present tense, past, future); structure of simple sentences (affirmative, negative, interrogative); prepositions, adverbs and comparative structures.
- Lexicon for oral situations: greetings, personal information, physical descriptions, numbers, times, seasons, occupations, family, everyday actions, food, clothing.
- Socio-cultural aspects: Countries who speak Catalan (territories, linguistic boundaries, number of speakers, legal status...), music and texts.

## **7.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular**

Através da aprendizagem do léxico básico do catalão, da gramática básica, da fonologia e dos aspectos socioculturais principais, os alunos vão ser capazes de atingir os objetivos propostos, é dizer, ter um primeiro contato com a língua e cultura catalãs e obter as competências de compreensão e produção oral de frases simples, que lhes permita interatuar minimamente em situações quotidianas.

### **7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

The students will learn the basics of Catalan vocabulary, grammar, phonology and the main socio-cultural aspects. Therefore, they will be able to achieve the proposed goals: they will have a first contact with the Catalan language and culture and obtain the basic oral and written skills. At the end of the course they will be able to understand and produce simple sentences, which will allow them to interact in everyday situations.

### **8. Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A abordagem metodológica deste curso é comunicativa. Isso significa que não nos concentramos apenas na gramática ou no vocabulário. A gramática é dirigida para permitir que os alunos sejam capazes de usar confortavelmente a língua em situações reais: as atividades são comunicativas, e portanto promovem a aprendizagem de línguas em uso. Além disso, usaremos tarefas que englobem as diferentes competências: compreensão oral e escrita, interação, expressão oral e escrita. Neste curso há tres elementos de avaliação: dois testes escritos (50 %); um teste oral no fim do semestre (20 %) e a participação nas aulas e trabalhos de casa (30 %).

### **8. Teaching methodologies (including evaluation)**

The methodological approach used in this course is communicative, and therefore the course does not focus only on grammar or vocabulary. The grammar is used to allow the students to comfortably use the language in real situations while the activities are used to promote the learning of the language through its use. In addition, we will develop tasks that cover the different skills: oral and written comprehension, interaction, oral and written expression.

In this course, there are three elements of evaluation: two written tests (50%); an oral test at the end of the semester (20%) and the active participation in class as well as the homework (30%).

### **9. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A abordagem metodológica comunicativa, não enfocada só a aprender gramática e vocabulário, vai permitir que os alunos aprendam a usar a língua em situações reais. Além disso, o uso de tarefas que englobem as diferentes competências (compreensão

oral e escrita, interação, expressão oral e escrita) fará que os alunos sejam capazes de interatuar em situações quotidianas de uma forma confortável e que possam resolver as necessidades fundamentais da vida diária.

### **9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The communicative methodological approach, focused not only in learning the basic grammar and vocabulary, will enable students to use the language in real situations. In addition, the use of tasks covering the different skills (oral and written comprehension, interaction, oral and written expression), will allow to interact in everyday situations in a comfortable way, so that they can solve the necessities of daily life.

### **10. Bibliografia**

- *Veus 1, Curs comunicatiu de català: enfocaments per tasques*, Mas, Marta i Vilagrasa, Albert. Publicacions de l'Abadia de Montserrat, Barcelona, 2009.
- *Gramàtica pràctica del català*. Bastons Vilallonga, Núria; Bernadó Fernández, Cristina i Comajoan Colomé, Llorenç. Editorial Teide, Barcelona, 2011.
- *Llengua catalana. Nivell llindar 1*. Badia, Dolors. Edicions l'Àlber, Vic, 1997.

### **Recursos on-line**

Diccionaris	<a href="http://www.diccionari.cat/">www.diccionari.cat/</a> <a href="http://dlc.iec.cat/">http://dlc.iec.cat/</a>
Cultura catalana	<a href="http://www.llull.cat/catala/cultura/cultura_cat_alana.cfm">http://www.llull.cat/catala/cultura/cultura_cat alana.cfm</a>
Espai virtual d'aprenentatge de català	<a href="http://www.parla.cat">www.parla.cat</a>
Guia de conversa português-català	<a href="http://www.ub.edu/guiaconversa/portugues/">www.ub.edu/guiaconversa/portugues/</a>
Els sons del català	<a href="http://www.ub.edu/sonscatala/">http://www.ub.edu/sonscatala/</a>