

1.Nome da unidade curricular

Dialetologia

2.Ciclo de estudos

1º

3.Docente responsável e respectivas horas de contacto na unidade curricular (preencher o nome completo)

Esperança Maria da Cruz Marreiros Cardeira (48h TP)

4.Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular

5.Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Esta unidade curricular visa consolidar conhecimentos sobre as bases nocionais, terminológicas e metodológicas para o estudo da variação linguística e especializar conhecimentos e práticas, nocionais, terminológicos e instrumentais, para o estudo da variação regional das línguas naturais, com foco empírico nas variedades do português.

Os alunos deverão desenvolver competências que lhes permitam: constituir amostras de dados dialetais para análise linguística, sistematizar e descrever aspetos de variação dialetal, articulando propriedades gramaticais e fatores extralinguísticos, construir e interpretar mapas linguísticos, pesquisar e comparar informação dialetal a partir dos diferentes tipos de recursos disponíveis (tradicional, como atlas linguísticos, ou em novos formatos), formular ou avaliar hipóteses de análise da variação dialetal em articulação com outros conhecimentos (gramaticais e extralinguísticos).

5.Learning outcomes of the curricular unit

The aim of the course is to enhance students' understanding of the conceptual, terminological and methodological essentials of linguistic variation studies, and to specialize students' theoretical and practical knowledge for the study of the regional variation in natural languages, with an empirical focus on Portuguese varieties.

By the end of the semester, students are expected to have developed competences in: sampling dialectal data for linguistic analysis; describing aspects of dialectal variation in a systematic way, combining knowledge about grammatical properties and extra-linguistic factors; building and interpreting linguistic maps; searching for and contrasting dialectal data in different types of available resources (such as linguistic atlases, in traditional and new formats); formulating or evaluating hypotheses about analyses of dialectal variation in articulation with other grammatical and extra-grammatical knowledge.

6.Conteúdos programáticos

I. Línguas naturais e variação

1. Relatividade dos conceitos 'língua' e 'dialeto'. Variação nas diferentes componentes gramaticais.
2. Variação linguística no tempo, no espaço, na sociedade e em situação. Variação linguística individual.
3. O estudo da variação linguística no espaço: dialetologia e geografia linguística; dialetologia e sociolinguística. Metodologias de recolha e de tratamentos de dados dialetais.

II. Variação regional do Português

4. Espaços do Português e diversidade de situações linguísticas em torno do Português. A situação linguística no território nacional: Português e variedades de outros sistemas linguísticos.
5. Aspetos da variação regional do Português: variantes dialetais e principais isoglossas. Identificação de áreas dialetais no Português. Dialeto português continentais e insulares.

6.Syllabus

I. Natural languages and variation.

1. Relativity of the concepts 'language' and 'dialect'. Variation in different grammatical components.
2. Linguistic variation across time, space, society and situation. Intraspeaker linguistic variation.
3. The study of linguistic variation across space: dialectology and geolinguistics; dialectology and

sociolinguistics. Methodological principles for collecting and analyzing dialectal data.

II. Portuguese regional variation

4. The Portuguese language in different spaces and different linguistic situations. The linguistic characterization of the Portuguese territory: Portuguese and varieties of different linguistic systems.

5. Aspects of the Portuguese regional variation: dialectal variants and major isoglosses. The identification of dialectal areas in Portuguese. Insular and inland Portuguese dialects.

7. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

A parte I do programa revê os conhecimentos de variação linguística já desenvolvidos pelos alunos, reforçando-os e ampliando-os. O ponto I.3 especializa a formação dos alunos, direcionando-a para aplicação prática ao estudo da variação linguística regional.

A parte II do programa reforça conceitos e práticas introduzidos na parte I e em particular em I.3, tendo como domínio empírico as variedades regionais do Português europeu e considerando aspetos extralinguísticos caracterizadores dos espaços do Português.

7. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Part I in the syllabus reviews the basic knowledge on linguistic variation already developed by the student, to be improved and enhanced through this curricular unit. Topic I.3 specializes the student's knowledge with a practical focus on the study of regional linguistic variation.

Part II in the syllabus reinforces the student's theoretical and practical knowledge developed in Part I, within the empirical basis of European Portuguese regional varieties and taking into account the extra-linguistic environment in the diverse spaces where the Portuguese language is spoken.

8. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta unidade curricular desenvolve-se em aulas de ensino teórico-prático, que incluem, por um lado, a introdução e exposição dos aspetos teóricos relevantes, bem como a apresentação de opções metodológicas, ferramentas e recursos especializados, e, por outro lado, uma importante componente de natureza prática, visando o conhecimento e a exploração de recursos e práticas para o estudo de questões da dialetologia portuguesa. O trabalho autónomo do aluno deverá ser desenvolvido com o apoio de leituras individuais e de acompanhamento em tutorias.

Avaliação: duas provas escritas.

8. Teaching methodologies (including evaluation)

This course is taught in theoretical and practical lectures. On the one hand, the theoretical lectures introduce and explain the relevant theoretical aspects and present specialized resources, tools and methodologies; on the other hand, the practical component of the lectures develops knowledge and practice on using specialized resources and applying specific methodologies for the study of selected topics of Portuguese dialectology. Besides the lectures, the student's autonomous work is oriented through individual readings and tutorial guidance.

The assessment for this course is based on two written assessment tests.

9. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular

A componente teórica das aulas serve para a revisão, consolidação e introdução de conhecimentos sobre as bases nocionais e de especialização da análise linguística dialetal e para introdução de conhecimento de metodologias, ferramentas e recursos especializados para o estudo da variação regional das línguas naturais.

A componente prática das aulas reforça os conhecimentos especializados introduzidos, iniciando os alunos na investigação dialetal, no âmbito empírico das variedades regionais do português europeu.

Da combinação entre conteúdos teóricos e práticos, tendo normalmente como referência a língua portuguesa, deverá resultar o desenvolvimento de competências que permitam aos alunos estudar a variação regional de qualquer língua natural em articulação com o estudo da linguagem em geral.

9. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoretical component of this course is oriented to: (i) reviewing and developing the students' knowledge about the conceptual essentials of linguistic variation and further specialized lines of

dialectal linguistic analysis; (ii) introducing methodologies, resources and tools specialized for the study of regional linguistic variation.

The practical component of the lectures shall develop the specialized and specific theoretical and practical knowledge introduced in the theoretical lectures, thus allowing students' to develop introductory dialectal research, upon the empirical ground of European Portuguese regional varieties.

The combination of theoretical and practical lectures and tutorial work, though focused on the Portuguese language, also aims at improving the students' ability to more generally integrate the study of regional linguistic variation into the study of language.

10. Bibliografia

ÁLVAREZ, X., E. CARRILHO & C. MAGRO (eds.) 2012. *Proceedings of the International Symposium on Limits and Areas in Dialectology (LimiAr)*. Lisbon 2011. <<http://limiar.clul.ul.pt>>

CHAMBERS, J. K. & P. TRUDGILL. 1998. *Dialectology*. Cambridge: Cambridge University Press.

CINTRA, L. F. Lindley. 1983. *Estudos de Dialectologia Portuguesa*. Lisboa: Sá da Costa.

COSERIU, E. 1954. La Geografia Linguística, *El Hombre y su Lenguage*. Madrid: Gredos. 103-158.

CRUZ, M. L. S. & SARAMAGO, J. 2001. Variedades dialektais portuguesas. In Mateus, *Caminhos do Português*, Lisboa: Biblioteca Nacional.

FERREIRA, M. et al. 1996. Variação linguística: perspectiva dialectológica. In Faria et al., *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*. Lisboa: Caminho.

MATEUS, M. H. M. & CARDEIRA, E. 2007. *Norma e Variação*. Lisboa: Caminho.

VASCONCELOS, J. L. 1901. *Esquisse d'une dialectologie portugaise*. Lisboa: CLUL/INIC. 1987³.