

Programa | Course Description

Unidade Curricular | *Course Unit*

Semântica | *Semantics*

Código da UC | *UC Code*

85605

ECTS | *Credits*

6 ECTS

Horas de Contacto | *Contact Hours*

168H (6 ECTS)

Ciclo de Estudos | *Level*

Licenciatura | BA

Ano lectivo e semestre | *Academic year and Semester*

2023/2024, S2

Nome do(s) docente(s) | *Faculty*

Telmo Móia

Turma | *Class*

TP 2

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

Programa de Turma | *Class Description*

Esta unidade curricular constitui uma introdução ao estudo do significado nas línguas naturais, com ênfase no português. Pretende-se que os alunos identifiquem os componentes essenciais do significado ao nível da frase e compreendam como funciona a composicionalidade, na combinação de constituintes frásicos. Procurar-se-á desenvolver a capacidade de analisar dados linguísticos, descrevendo-os com metalinguagem adequada. Os conteúdos programáticos incluem, além de aspetos introdutórios e gerais: (i) semântica nominal, com destaque para a arquitetura sintático-semântica do sintagma nominal, a modificação, a determinação, a quantificação e a relevância de fatores externos na interpretação das construções nominais; (ii) sistema da negação, com foco na

negação frásica e de constituintes, na concordância negativa e em construções especiais associadas à negação; (iii) sistema do tempo, com destaque para as principais relações de natureza temporal (localização e duração), a marcação de valores de “Aktionsart” e a expressão de valores temporais através da flexão verbal e de adjuntos.

This course provides an introduction to the study of meaning in natural languages, with an emphasis on Portuguese. Besides the introductory and general aspects of natural language semantics, the course syllabus focuses on some of the major semantic systems of Portuguese, as those centrally involved in nominal constructions (nominal reference, determination, quantification, modification), negation, tense and aspect (including Aktionsart, and temporal adjuncts). Students are expected to identify the key components of meaning at the sentence level, to understand how compositionality works, when constituents are combined, and to develop the ability to analyse linguistic data and to describe relevant contrasts with adequate metalinguistic tools.

Avaliação | *Grading and Assessment*

Realizar-se-ão dois testes escritos de avaliação (presenciais), com idêntica ponderação na nota final. A avaliação é contínua, podendo a assiduidade e participação corresponder até 10% da nota final.

Two in-person assessment tests will be held during the semester, with identical weight in the final course grade. Students participation in class and assiduity may represent up to 10% of the final grade.

Bibliografia | *Bibliography*

Chierchia, Gennaro & Sally McConnell-Ginet: 1990, *Meaning and Grammar. An Introduction to Semantics*, Cambridge, MA: The MIT Press.

Móia, Telmo & Ana Teresa Alves: 2013, “Tempo Adjunto e Tempo Discursivo”, in *Gramática do Português*, Eduardo P. Raposo et al. (orgs.), pp. 557-581. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Móia, Telmo: 2016, “Semântica e Pragmática”, in *Manual de Linguística Portuguesa*, Ana Maria Martins e Ernestina Carrilho (eds.), Berlin/Boston: Mouton De Gruyter, pp. 270-297.

Peres, João Andrade: 2013 “Negação” + “Semântica do Sintagma Nominal”, in *Gramática do Português*, Eduardo P. Raposo et al. (orgs.), Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, pp. 461-498 + pp. 735-815.

Swart, Henriëtte de: 1998. *Introduction to Natural Language Semantics*. Stanford: CSLI Publications.

Requisitos (se aplicável) | *Prerequisites (if applicable)*

n/a

n/a

