

## Programa | Course Description 2020/2021

Unidade Curricular | *Course Unit*

**Teologia Filosófica |**

ECTS | *Credits*

6 ECTS

Ciclo de Estudos | *Degree*

1.º Ciclo | Undergraduate

Semestre | *Semester*

2.º Semestre | Spring Semester

Docente(s) | *Faculty*

Pedro Galvão, Domingos Faria

Língua de ensino | *Language of instruction*

Português

**Programa (na língua de ensino) | *Course description (in the language of instruction)***

Esta cadeira incide em questões filosóficas (metafísicas, epistemológicas e também morais) que envolvem o conceito de Deus. Todas as questões serão abordadas, em grande medida, à luz da filosofia da religião das últimas décadas situada na tradição analítica.

1. Problema da consistência dos atributos do Deus teísta
2. Natureza do Deus cristão: trindade e encarnação
3. Fé e razão: epistemologia da crença religiosa
4. Argumentos teístas ontológicos
5. Argumentos teístas cosmológicos
6. Argumentos teístas do desígnio
7. Argumentos anti-teístas do mal e da ocultação divina
8. Moralidade e religião

**Avaliação (na língua de ensino) | *Grading and Assessment (in the language of instruction)***

1 exercício escrito presencial: 50% da classificação básica.

1 ensaio: 50% da classificação básica.

Assiduidade e participação: podem modificar a classificação básica até 3 valores.

A classificação final resulta da classificação básica, ponderadas a assiduidade e a participação.

**Bibliografia (selection) | *Bibliography (selection)***

Plantinga, Alvin & Michael Tooley (2008) Knowledge of God. Blackwell Publishing.

Rea, Michael & Michael Murray (2008) An Introduction to the Philosophy of Religion. Cambridge University Press.

## Programa | Course Description 2019/2020

Rea, Michael & Thomas Flint (2011) Oxford Handbook of Philosophical Theology. Oxford University Press.

Sobel, Jordan Howard (2009) Logic and Theism: Arguments for and against Beliefs in God. Cambridge University Press.

Wielenberg, Erik (2005) Value and Virtue in a Godless Universe. Cambridge University Press.